



El impacto de la Tecnología de la Información en la práctica médica

Guererros A., MD¹

La Educación Médica Continua puede ser entendida como el puente que cubre la brecha entre las nuevas observaciones científicas y la práctica clínica.

Una de las razones de la falla de la Educación Médica Continua tradicional ha sido su inflexibilidad, los médicos no elegían los tópicos, el lugar y los horarios, y los materiales no eran entregados donde los médicos necesitaban la información.

La informática y las nuevas tecnologías de la información han acudido en ayuda y solución al problema; la Internet nos permite hoy el desarrollo de programas que eliminan la inflexibilidad y nos ponen al alcance ingente información; pero información no es sinónimo de conocimiento.

El transformar información en conocimiento implica dar capacidad para la acción, conseguir que la información esté en el lugar adecuado, poner la información donde se necesita.

En la Era de la Medicina Basada en la Evidencia, que traduce el lenguaje médico explícito, aquél que es articulado formalmente y transmitido por los canales rigurosamente formales; necesitamos también que el Lenguaje Implícito que conocemos como “mi experiencia”, que es ese conoci-

miento encastrado en el íntimo de cada uno y que contiene creencias personales, perspectivas y valores que consigan traducirse en explícitos.

Estamos construyendo un puente al servicio de la Educación Médica Continua, llamado e-med, y entre otras cosas pretende ayudar a conseguir que el conocimiento explícito, sea más accesible desde el punto de vista físico, funcional e intelectual; y el conocimiento tácito en acción para la práctica. Es decir gestionar la información para nuestro cliente final: El Paciente.

La tradición médica tiene como uno de sus valores principales la transmisión del conocimiento y las redes de profesionales que comparten su saber, no son ajenas a la medicina.

Se podría decir que como disciplina, y sin saber nada de esta nueva corriente, estamos haciendo gestión del conocimiento desde hace mucho tiempo; sólo habría que añadir las nuevas tecnologías de la información a las herramientas y propiedades de nuestra profesión, para superar los nuevos desafíos a los que nos enfrentamos.

1. Jefe de la Unidad de Investigación y Docencia, Clínica Internacional, Lima, Perú